

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Медицинская генетика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
код, наименование специальности

Кафедра: госпитальной педиатрии

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций ОПК-5 ПК-2, ПК-3, ПК-4.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Медицинская генетика» относится к обязательной части (индекс Б1.О. 7) Блока Б1 ООП ВО.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профт андарт		
1	ОПК-5, ПК-2	- А/02.8	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.	ИД-1.опк-4.1. Знать основные методы молекулярно-генетического анализа, возможности и особенности применения молекулярно-генетических методов в диагностике болезней; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование для диагностики наследственного заболевания с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи. ИД-2.опк-4.2 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента

				<p>(осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>ИД-3.опк-4.3 Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования и выявления тех изменений, которые требуют направления больного к генетику; навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов; определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при подозрении на наследственное заболевание.</p>
2	ПК-3	A/03.8	<p>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>ИД-1. ПК-3.1 Знать основные подходы к проведению генетической экспертизы (исследования) объектов биологического и иного происхождения и биохимические показатели при нозологических формах наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний.</p> <p>ИД-2.опк-3.2 Уметь организовывать работу молекулярно-генетического отделения.</p> <p>ИД-3.опк-3.3 Владеть навыками планирования лабораторных и инструментальных экспертных исследований, анализа и интерпретации полученных результатов лабораторного и инструментального экспертных исследований; формулировать</p>

				и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности в отношении пациентов с наследственными заболеваниями или подозрением на них.
3.	ПК-4	A/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> Знать основные молекулярно-генетические цифровые технологии, биоинформационные основы анализа геномных данных в диагностике наследственных болезней, информацию о молекулярно-генетических основах заболевания, возможностях применения молекулярно-генетического методов для диагностики и лечения заболевания. ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> Уметь анализировать полученную информацию при молекулярно-генетическом обследовании пациента. ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub> Владеть навыками интерпретации результатов молекулярно-генетического обследования пациента для диагностики и анализа тактики лечения наследственного заболевания. в учреждениях здравоохранения

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	1	36	36	-

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Раздел 1. Молекулярная генетика - основа персонализированной медицины. Генетический паспорт. Геномика и геномные технологии. Возможности и перспективы применения молекулярно-генетических технологий в медицине.
2		Раздел 2. Диагностика наследственных болезней. Анализ и клиническая интерпретация геномных данных в диагностике наследственных болезней.
3		Раздел 3. Мультифакториальное наследование и болезни с наследственным предрасположением. Персонализированный расчет генетических рисков.